

Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Мензелинское
медицинское училище»
Д.А. Хиразева
« 28 » августа 2023г.



**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**
в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»
на период 2023 – 2026 гг.

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1

« 28 » августа 2023г.

Мензелинск, 2023

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики правонарушений в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» на период 2023 – 2026 гг.
Правовая основа программы	- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; - Конституция Российской Федерации; - Конституция Республики Татарстан; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»; - Указы Президента РФ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; - Кодекс Российской Федерации об уголовных правонарушениях; - принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ
Заказчик программы	Администрация ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова Г.Р.
Цели программы	- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений
Задачи программы	- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении; - защита прав и законных интересов обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; - создание условий для психолого-педагогической,

	медицинской и правовой поддержки обучающихся; - осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; - осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей; - развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска»
Сроки реализации программы	2023 – 2026 гг.

Обоснование программы

Важное значение в формировании личности студента имеет нравственно-правовое воспитание, так как личность – субъект правовых отношений. Конечный результат правового обучения и воспитания – правовая культура, как одно из главных качеств настоящего гражданина. При этом необходимо иметь в виду, что уровень правовой воспитанности – это не только знание и понимание законов, сколько степень сформированности отношения к закону, как ценности. Воспитания в духе прав человека всегда было и остается особо важным направлением в работе учебного заведения. Вся правовая работа должна строиться на основных принципах и положениях Декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка - документах высокого социально-нравственного и педагогического значения. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни.

Сейчас важно своевременное приведение в действие такого средства профилактики правонарушений преступлений, как формирование законопослушных граждан, уделению особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это значит мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно решать жизненные проблемы, что приспособливает обучающихся к самостоятельному и автономному существованию после учебного заведения.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики правонарушений была создана Программа профилактики правонарушений среди студентов в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище».

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

Основные принципы программы:

- доступность (студенты и их родители получают консультативную помощь);
- опосредованность (работа по профилактике ведется без использования прямых мер по противодействию им);

- системность (системный подход к решению вопроса профилактики правонарушений при взаимодействии с различными представителями системы профилактики: училище – семья – студент:

- работа со студентами,
- работа с педагогическими кадрами,
- работа с родителями;

- преемственность (проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности);

- комплексность (программа затрагивает все основные аспекты развития человека: осознание себя, тела, эмоций; семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; осознание своей зависимости и внушаемости, трансовых состояний, способности критически мыслить; сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и коммуникативная компетентность; ответственное поведение).

Формы и методы работы

Формы профилактической работы: индивидуальная, групповая.

Методы профилактической работы: изучение документов, метод экспертных оценок, психологическое тестирование, метод поиска результатов, социальный патронат (посещение семьи), наблюдение, беседа, опрос, тренинг, лекция, объяснение.

Ресурсное обеспечение программы

- кадровый состав (администрация, преподаватели, обучающиеся, родители, инспектор ПДН),
- материально-техническая база.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, совершивших правонарушение, о положении обучающихся в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений обучающихся с преподавателями училища, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия училища и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеучилищных мероприятий со студентами и родителями.